



## TRIBUNA LIBRE

# Un año nuevo, una nueva educación

**Para el autor, 2015 debería ser el año de la construcción de una nueva educación que ataje el fracaso escolar en edades tempranas y de unos programas de estudio que se ciñan más a la realidad del mercado de trabajo, ahora más global y competitivo.**

**T**odos deseamos que el año que comienza sea el de la recuperación. Económica, por supuesto. Pero también social. Los indicadores macroeconómicos y la cuenta de resultados de las empresas ponen de manifiesto que estamos en el buen camino. Ahora el reto está en conseguir que esa recuperación llegue al mayor número de ciudadanos posible.

Para que esto ocurra, hay que replantear uno de los principales activos de la economía. La educación y el empleo. Digo uno, sí, porque lo primero no se entiende sin lo segundo. Una formación que integre a sus estudiantes en el mercado de trabajo con éxito es un tema que debe protagonizar la agenda política. Y es este precisamente mi mayor deseo y el propósito al que tendrían que aspirar las instituciones educativas, caminar hacia una nueva educación.

### ATAJAR EL FRACASO ESCOLAR

Sin embargo, la construcción de esa educación nueva debe ir más allá de la formación superior y velar por aquellos alumnos que en unos años ocuparán nuestras aulas. La cuestión está en no perderlos por el camino y para ello necesitamos una secundaria capaz de multiplicar los itinerarios docentes y de dar más oportunidades a sus estudiantes. Sólo así atajaremos la problemática del fracaso escolar, una situación preocupante que suma más alarma al problema de los que ni estudian ni trabajan a edades en las que una formación de calidad resulta vital para que puedan acceder más tarde a la enseñanza superior y protegerse del desempleo.

Y en las universidades, ¿por dónde empezaríamos? Como en toda buena

obra, por los cimientos. Y es que el sistema debe replantearse de pies a cabeza. Necesitamos un sistema competitivo y flexible, que mire y se nutra del mercado de trabajo, donde se demandan profesionales formados de manera práctica y en cuestiones adicionales

**“ Y en las universidades, ¿por dónde empezaríamos? Por los cimientos. Y es que el sistema debe replantearse de pies a cabeza ”**

que no se encuentran en los manuales de las asignaturas. Hablo de las habilidades, competencias y valores que los empleadores demandan. De la formación en idiomas, del trabajo en equipo, de la capacidad para tomar decisiones y solucionar problemas, de la iniciativa y el liderazgo, de la adaptación a los cambios...

### PROGRAMAS DE ESTUDIO MÁS REALES

Hablo de la práctica y no de la mera teoría. Es decir, que los programas de estudio se ciñan ni más ni menos a la realidad del mercado de trabajo que,

actualmente, es cada vez más global y más competitiva.

Uno de los últimos informes que radiografían el sector educativo habla de las percepciones y expectativas que la población adulta deposita en la educación superior así como de la opinión de la propia comunidad que integra estos centros educativos.

Un dato que llama la atención es la puntuación que conceden los españoles a la eficacia con que las universidades cumplen los objetivos que tienen encomendados. No pasa del aprobado (5,5, según la Fundación Europea Sociedad y Educación). Y dentro de la comunidad universitaria, los propios estudiantes no mejoran su percepción. Abogan por una formación más práctica.

### SOBRECUALIFICACIÓN

El informe analiza también la sobrecualificación, ya que pone de relieve que un 41,7% de los trabajadores con título universitario entiende que posee un nivel educativo superior al requerido para su puesto de trabajo.

Ojalá acabemos este 2015 celebrando que ha sido el año de construcción de esa educación nueva tan necesaria para prosperar como sociedad, un año en el que se trabaje para mitigar el fracaso escolar a edades tempranas y que ofrezca una educación superior pensada para potenciar lo mejor de cada uno de sus estudiantes y convertirlos así en los profesionales que demandan las empresas.

**Miguel Carmelo,  
presidente de la  
Universidad Europea  
y CEO de Laureate  
International Universities  
Europa.**



SECCIÓN REALIZADA POR

